Angebot unseres Gymnasiums

- künstlerisches Profil

- naturwissenschaftliches Profil

- dritte Fremdsprache: Spanisch

Merkmale eines Profilfaches

- eigenständige Note auf dem Zeugnis
  → schriftliche Kontrollen, praktische Arbeiten
- Wertigkeit eines Nebenfaches (Ku, Mu, Ethik, ...)
- Einwahl für 3 Jahre
- fächerverbindendes; fachübergreifendes
  Denken, Arbeiten und Lernen bzw. Erlernen einer dritten Fremdsprache

Änderungen in der Organisation

alle Klassenstufen :

2 Stunden pro Woche

für das naturwissenschaftliche und künstlerische Profil

3 Stunden pro Woche

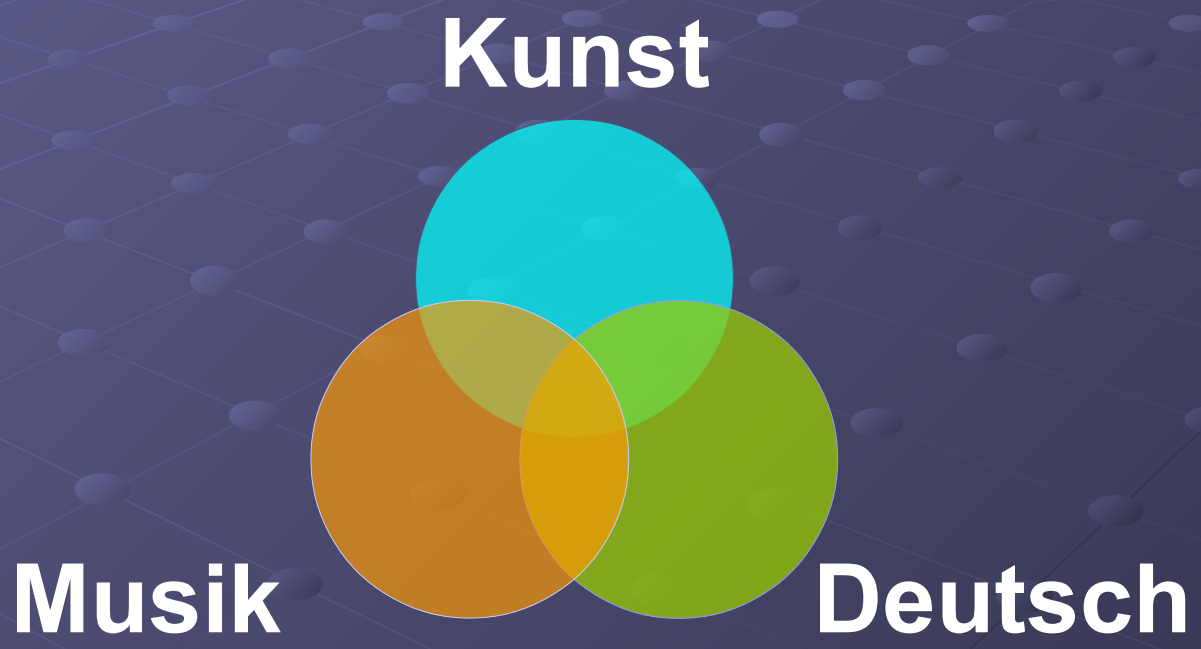
3. Fremdsprache

Welches Profil wählt man aus?

- Erwerb von vertieftem Allgemeinwissen in speziellen Fach-bereichen
- Gewisse Defizite in einer Profilrichtung abbauen
- Neigungen/ Interessen
- Neue Arbeitsweisen und -techniken kennen lernen

Das künstlerische Profil

… vernetzt schwerpunktmäßig die Fächer



Entwicklung ganzheitlicher Bildung

Im Zentrum steht die künstlerisch-praktische Tätigkeit.

- Phasen: Planen/Konzipieren
  Üben/Erproben/Experimentieren
  Aufführen/Präsentieren

- Aufgaben tragen Projektcharakter und werden größtenteils in Kleingruppen erarbeitet

- Förderung von künstlerischen Interessen und Begabungen
- Erweiterung des Wissens über künstlerische Techniken
- Vertiefung der Urteilsfähigkeit über Kunst
- Ausprägung kommunikativer Fähigkeiten
- Ausprägung sozialer Kompetenzen/ Förderung der Teamfähigkeit
- Präsentationssicherheit
- Besuch regionaler Theaterveranstaltungen (2 pro Schuljahr!=Kosten und Elternfahrdienste)

Lernbereiche

Lernbereiche Klasse 8
Pantomime/ Hörspiel/ szenische Inszenierung

Lernbereiche Klasse 9
Inszenierung Weihnachtsmärchen/ Klänge/ Figurentheater(Puppenspiel)/Fotoinszenierung

Lernbereich Klasse 10
Kreieren und Inszenieren eines Stückes (Singen/Tanzen/Musizieren)

Schwerpunkte

- Führen eines künstlerischen Tagebuchs
- szenisches Spiel
- Porträtzeichnung und Maskenherstellung
- Arbeit mit Musik und Geräuschen
- Tanzchoreographien erarbeiten und mit der Gruppe einstudieren
- Produktion eigener Stücke
- selbstständiges Anleiten von Bewegungs-und Improvisationsspielen
- …

- Theatertage in Plauen/
- 2 Theater-besuche jährlich

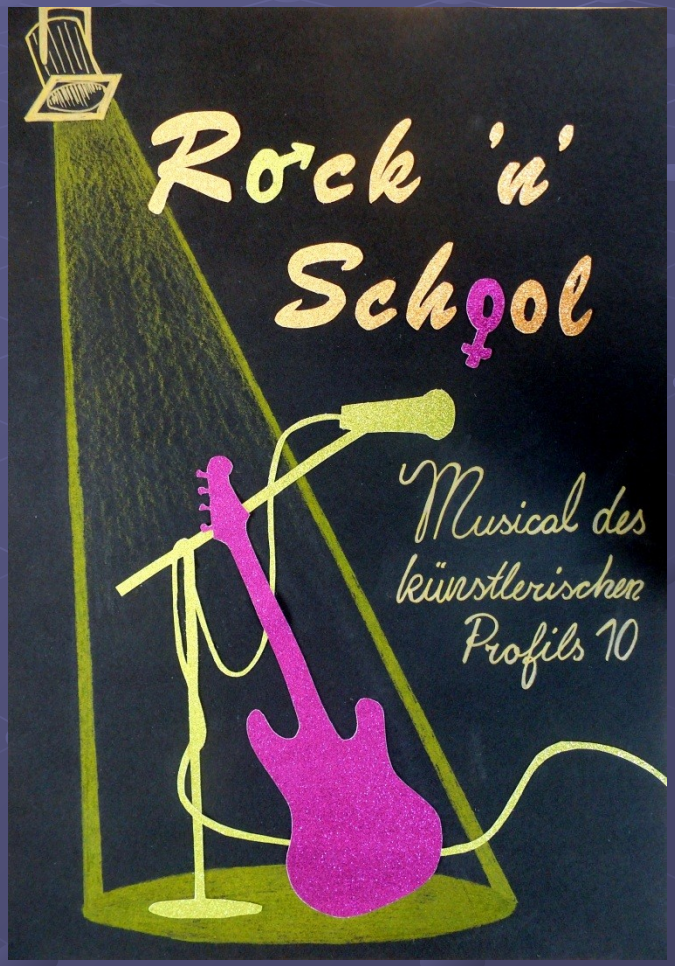
- SAEK Plauen Aufnahme der Hörspiele

Bühnenarbeit, Tanzchoreografien

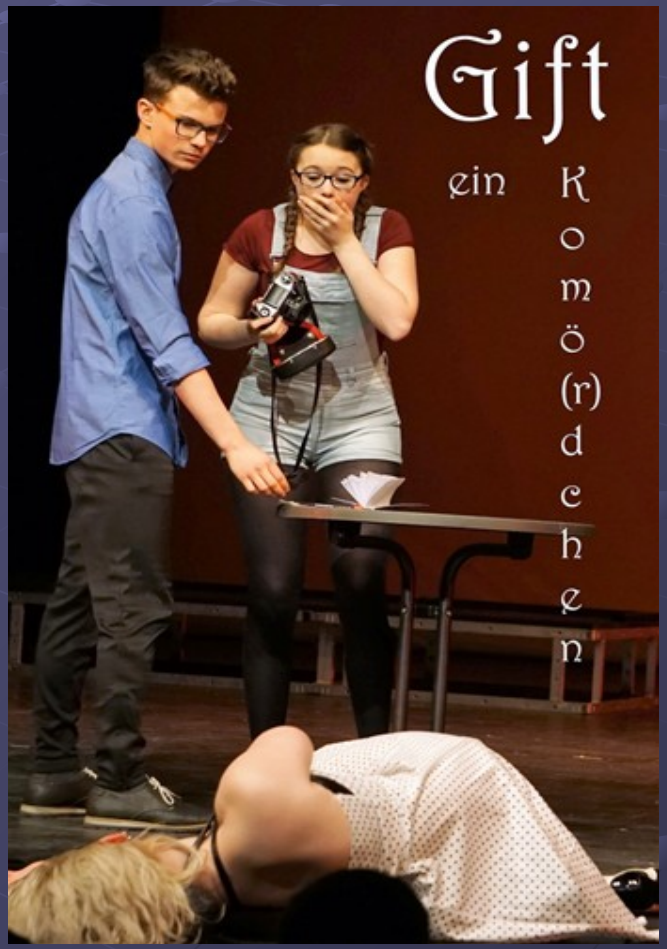
Weihnachtsmärchen / Puppenspiele

<u>Ziel</u> = Gesamtkunstwerk
komplexe künstlerische Inszenierung,
z.B.: Musical in Klasse 10

2014/15



2016/17



geplante Aufführungen

- **20.5.2020**

Aufführung

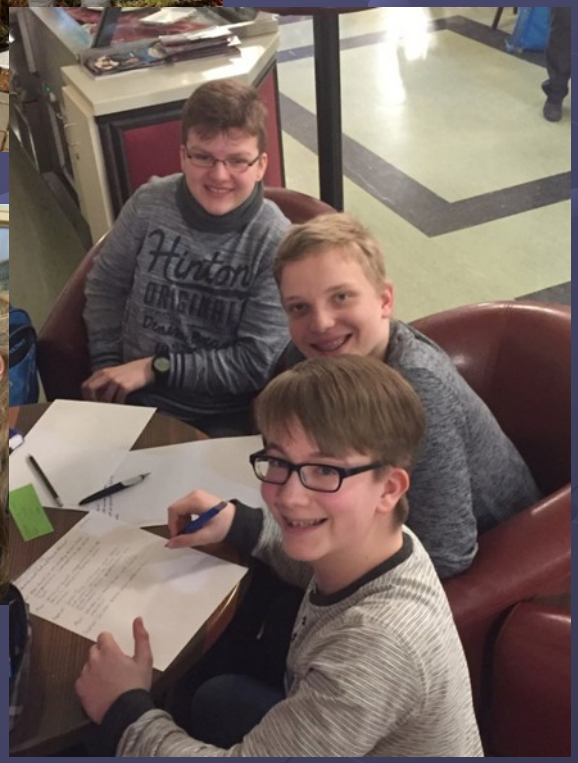
KüPro 9

Puppenspiele für die Kindergärten und Grundschule Rodewisch

- **24.6.2020**

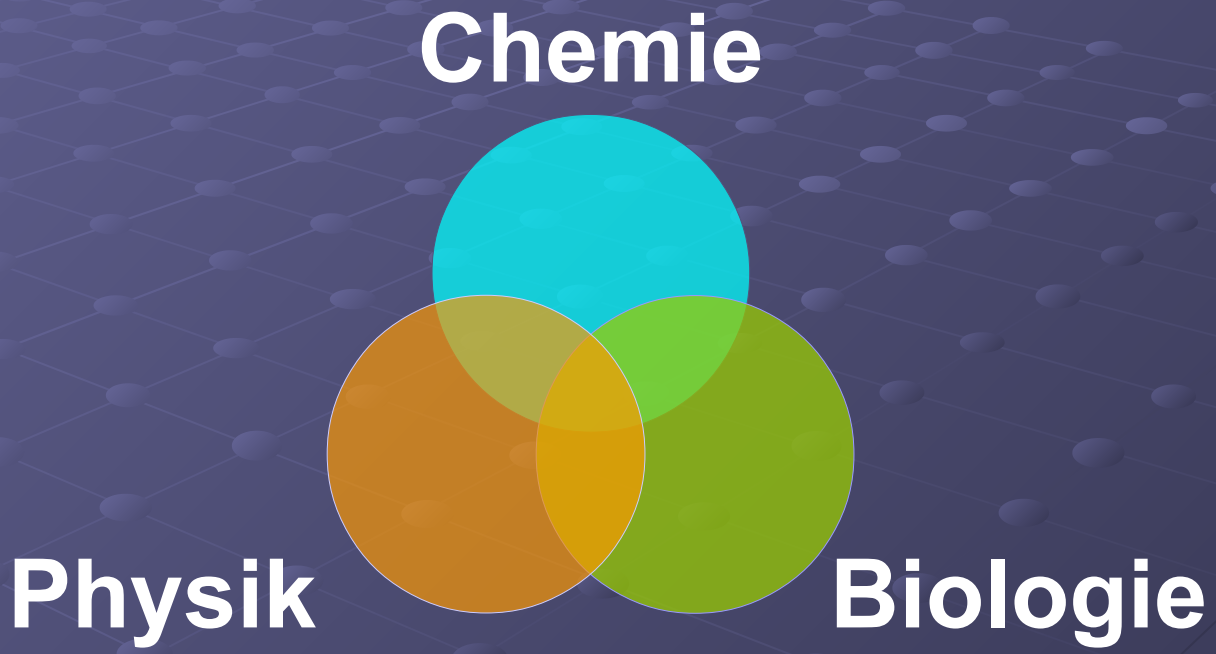
Aufführung Küpro 10er

selbsterarbeitetes Stück mit Musik und Tanz „Die Olsenbande muss nachsitzen“


Hinton

Das naturwissenschaftliche Profil

… sieht sich als Ergänzung der Naturwissenschaften



Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten

- über die Natur staunen und versuchen sie zu erkennen
- logisches Denken
- Auswerten von Tabellen und Diagrammen

Handlungsorientiertes Lernen durch:

- Experimentieren, Modelle bauen
- Arbeiten mit Karten und Grafiken, Computer
- wissenschaftliche Exkursionen …

Mögliche Lernbereiche 8-10

- Optik in Natur und Technik
- Sinne des Menschen (Ergänzung Biologie)
- Licht und Farben
- Boden
- astronomische Beobachtungen
- Bionik – Lernen von der Natur
- Wasser – Quelle des Lebens
- Die Erdatmosphäre
- Fossilien

Wasser - Quelle des Lebens

Physikalische Eigenschaften

- Wasser als Wärmespeicher
- Das Schwimmen

Chemische Eigenschaften

- Bau des Wassermoleküls
- Anomalien des Wassers

Wasser als biologischer Lebensraum

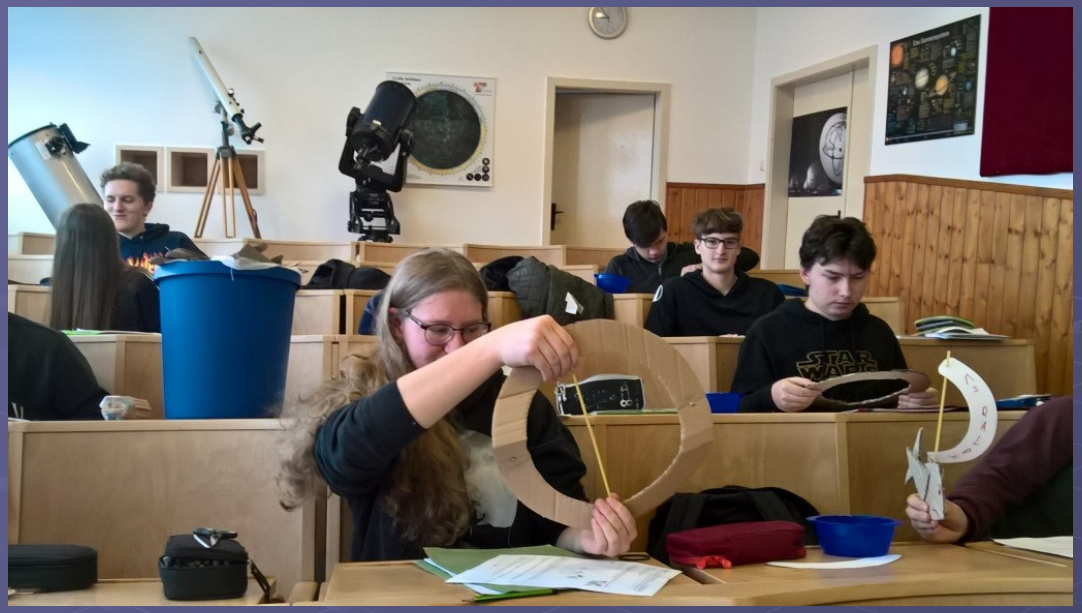
- Fließgewässer
- Teich
- See
- Moor
- Kreislauf

BIONIK= BIO logie+ Tech nik

IMMER SAUBER UND TROCKEN,
dank dem Lotuseffekt[R]!

Viele spannende Schülerexperimente:

z.B. Warum ist Bambus so leicht und doch extrem stabil…..?



Nachbau der Bambusstruktur
aus Pappe
und
Testen auf Druck- und Zugkräfte.

Fossilien

Arten von Fossilien

Was ist ein Fossil?

Wie entstehen Fossilien?

Wie die Erde entstand und das Leben sich entwickelt

Gruppenarbeit „unsere Fossilienfundstätte“

fossile Energieträger

Will ich mit Greta das Klima retten?

Einige Arten von Fossilien

Bernstein –Einschluss

Abdruck eines Blattes

Versteinerter Haizahn

Licht und Farben

Physikalische Sicht

- Licht-brechung
- Reflexion
- Spektral-analyse
- Additives + subtrakives Farbsystem

Chemische Sicht

- Farb-pigmente
- Carotin aus Möhren
- Indikator-Farben

Biologische Sicht

- „weißer Eisbär"
- Foto-synthese
- Psycholog. Farbaspekte
- Schmink-kurs

Willst du wissen, warum der Mond am Montag, dem 9.3.2020 so groß aussah?

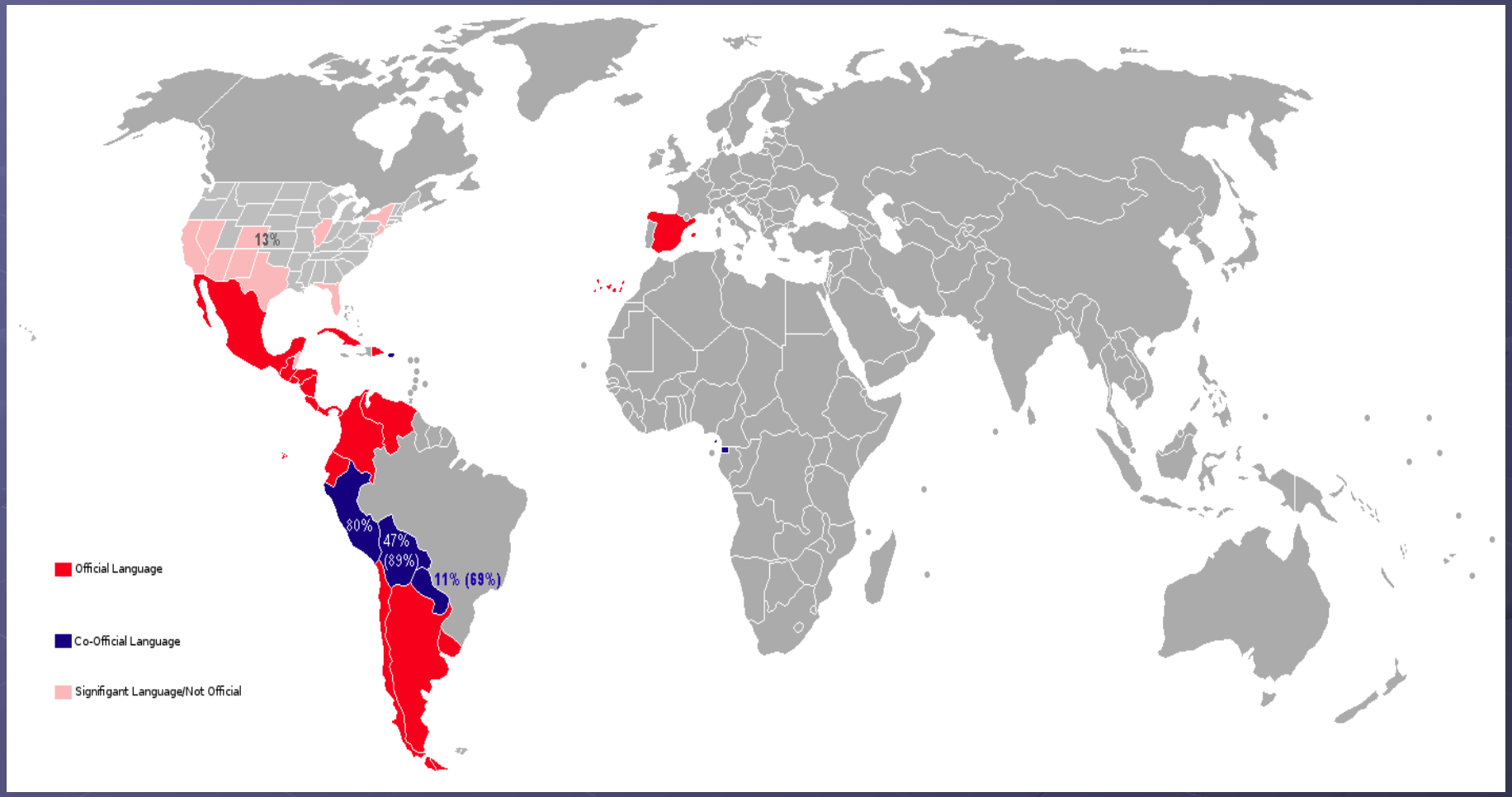
Astronomie

Supermond = ist der Vollmond, wenn der Mond sich nahe des erdnächsten Punktes seiner Erdumlaufbahn befindet.

Die 3. Fremdsprache (sprachliches Profil)

… an der Pesta:

Spanisch


13%
80%
47%
(89%)
11% (69%)
Official Language
Co-Official Language
Signifigant Language/Not Official

Ziele der dritten Fremdsprache

- Sprachbegabte und –interessierte Schüler fördern
- Kommunikationsfähigkeit erweitern
- Kultur spanischsprachiger Länder kennen lernen
- Einbeziehung von Geschichte und Geographie (landeskundliche Aspekte)
- „Vernetzung“ mit anderen Sprachen (Latein, Italienisch, Französisch etc.)

Wie will man die Ziele erreichen?

- freudbetonter und kommunikativ orientierter Unterricht, ganzheitliches Arbeiten
- Projekte, Präsentationen, kleine Feste
- Lieder und Filme in spanischer Sprache
- Briefpatenschaften mit Kindern in lateinamerikanischen Ländern

Lernbereiche

Lernbereiche Klasse 8

- Alltagstexte (Speisekarten, Stadtpläne, Schilder etc.) lesen und verstehen
- Gespräche führen
- Lieder, Gedichte
- Briefe, Karten lesen und verfassen
- Besonderheiten spanischer Lebensart, Alltagsleben und Gesellschaft kennen lernen

Lernbereiche

Lernbereiche Klassen 9/10

- Jugendliteratur
- Film und Musik
- Medien
- Werbung
- Aspekte des Lebens in spanischsprachigen Ländern

Spanischer Nachmittag

PAS

TAPAS

Sprachlicher Bildungsweg an der Pesta - Stundentafel

	Französisch			Latein			Russisch	
10	3 ~			3 ~			3 ~	
9	3 ~	3 ~		3 ~	3 ~		3 ~	3 ~
8	3 ~	**Spanisch**		3 ~	**Spanisch**		3 ~	**Spanisch**
7	4 ~			4 ~			4 ~	
6	4 Wochenstunden			4 Wochenstunden			4 Wochenstunden	

Wahlmöglichkeiten in der gymnasialen Oberstufe

ab Kl. 11 kann jeder Schüler:

1. entweder GK in den Fächern Biologie, Chemie, Physik und **einer** fortgeführten FS belegen

oder:

2. GK in der fortgeführten FS mit 3 Stunden, **eine weitere** fortgeführte FS mit 2 Stunden und zwei der Fächer Chemie, Biologie oder Physik belegen

Nun haben ihre Kinder die Wahl …